

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન-રાજકોટ નિર્મિત

Wordwall INTERACTIVE QUIZZES



વિષય : વિજ્ઞાન

ધોરણ : 6

સત્ર : 1

વર્ષ : 2023/24



પ્રેરણા

શ્રી ડી.એસ. પટેલ

નિયામકશ્રી
જીસીઈઆરટી - ગાંધીનગર



માર્ગદર્શન

ડૉ. વિજયભાઈ પટેલ

રિસર્ચ એસોસિએટ

જીસીઈઆરટી - ગાંધીનગર

ડૉ. સંજયભાઈ મહેતા

પ્રાચાર્યશ્રી

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન-રાજકોટ

ક્રિવઝ નિર્માણ

શ્રી જીજ્ઞેશભાઈ ખુંટ

ICT, MATH SRG - રાજકોટ

શ્રી રા.શા.ઝવેરચંદ મેઘાણી પ્રા.શાળા

રાજકોટ કોર્પો., જિ: રાજકોટ

શ્રી બેચરભાઈ ગોધાણી

ICT SRG - મોરબી

મુ.શિ. શ્રી હિરાપર પ્રા.શાળા

તા:ટંકારા, જિ:મોરબી

કન્વીનર

શ્રી દિપાલીબેન વડગામા

લેકચરર (WE)

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

રાજકોટ

પ્રશ્નબેંક તૈયાર કરનાર તજજ્ઞો

1	ઈમ્તીયાઝભાઈ જી. આખુનજી	સાલ પીપળીયા પ્રા. શાળા , તા. પડધરી, જિ. રાજકોટ
2	અમીબા પી. જાડેજા	મેટોડા પ્રાથમિક શાળા , તા. લોધિકા, જિ. રાજકોટ
3	પ્રફેશભાઈ જી. આદ્રોજા	પોલીસલાઈન કુમાર તાલુકા શાળા, તા. મોરબી, જિ. મોરબી
4	નમ્રતાબેન કે. ટાંક	શ્રી જુના રામપરા (બેટી) પ્રાથમિક શાળા, તા. રાજકોટ, જિ. રાજકોટ
5	કવિતાબેન પી. ભટ્ટાચાર્ય	રાતૈયા પ્રાથમિક શાળા, તા. લોધિકા, જિ. રાજકોટ
6	જાનકીબેન એચ. દવે	ડૉ. ઝાકીર હુસેન પ્રાથમિક શાળા નં 91, તા. MSB, જિ. રાજકોટ
7	રાજેશભાઈ પી. રાંક	દોમડા ભાયુના પ્રાથમિક શાળા, તા. પડધરી, જિ. રાજકોટ
8	યોગેશભાઈ આર. ભટ્ટ	સરપદડ કુમાર શાળા, તા. પડધરી, જિ. રાજકોટ
9	પિયુષભાઈ પી. આણંદપરા	ખડવંથલી પ્રાથમિક શાળા, તા. ગોંડલ, જિ. રાજકોટ
10	મિરલકુમાર જી. શેરકિયા	શ્રી વેજાગામ પ્રાથમિક શાળા, તા. ગોંડલ, જિ. રાજકોટ
11	મયુરભાઈ પી. ડાભી	શ્રી જામવાળી પ્રાથમિક શાળા, તા. ગોંડલ, જિ. રાજકોટ
12	આશિષભાઈ એસ. રાજ્યગુરુ	સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ પ્રા. શા. નં 13, તા. MSB, જિ. રાજકોટ
13	નયનભાઈ આર. ડડકિયા	પ્રિયદર્શીની પ્રાથમિક શાળા નં 96, તા. MSB, જિ. રાજકોટ
14	તેજસભાઈ આર. સગપરીયા	શ્રી શાપર પ્રાથમિક શાળા, તા. કોટડાસાંગાણી, જિ. રાજકોટ
15	અનિક્ષાબેન એ. રૂપારેલિયા	દેવળીયા પ્રાથમિક શાળા, તા. કોટડાસાંગાણી, જિ. રાજકોટ
16	પંકજભાઈ ડી. ફેફર	પ્રાયોગિક પ્રાથમિક શાળા, તા. મોરબી, જિ. મોરબી
17	સકીનાબેન એમ. હઝારી	ઢોકળીયા પ્રાથમિક શાળા, તા. પડધરી, જિ. રાજકોટ
18	ધૃતિબેન એમ. વ્યાસ	બેટી પ્રાથમિક શાળા, તા. રાજકોટ, જિ. રાજકોટ
19	જાગૃતિબેન એલ. બાલધા	ખાંડાધાર પ્રાથમિક શાળા, તા. ગોંડલ, જિ. રાજકોટ
20	અદિતિબેન કે. દેશાણી	ગુંદાળા (જામ) પ્રાથમિક શાળા, તા. જસદણ, જિ. રાજકોટ
21	અલિલાષાબેન આર. ઝાલા	હડમતાળા પ્રાથમિક શાળા, તા. કોટડાસાંગાણી, જિ. રાજકોટ
22	કિંજલબેન એમ. ભોરિંગ	ઉમરાળી કન્યા પ્રાથમિક શાળા, તા. જેતપુર, જિ. રાજકોટ

● જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - રાજકોટ ●

ત્રિકોણભાગ પાસે, જવાહર રોડ, રાજકોટ - 360001

Email : dietrajkot1@gmail.com

Web : www.dietrajkot.org - Ph.No : (0281) 2242140

● અનુક્રમણિકા ●

પેઈજ

ઘોરણ અને પ્રકરણ

પ્રકરણનું નામ

1	ઘોરણ : 6 –પ્રકરણ : 1	<u>આહારના ઘટકો</u>
2	ઘોરણ : 6 –પ્રકરણ : 2	<u>વસ્તુઓના જૂથ બનાવવા</u>
3	ઘોરણ : 6 –પ્રકરણ : 3	<u>પદાર્થોનું અલગીકરણ</u>
4	ઘોરણ : 6 –પ્રકરણ : 4	<u>વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ</u>
5	ઘોરણ : 6 –પ્રકરણ : 5	<u>શરીરનું હલનચલન</u>
6	કન્વીનરશ્રીની કલમે	<u>શ્રી દિપાલીબેન વડગામા</u>

દરેક પેઈજ પર આપેલ ક્વિઝનાં પિક્ચર પર ટચ કરવાથી જે-તે ક્વિઝ ઓપન થશે

“આ ક્ષણમાં વિજ્ઞાન વિષયનાં તજજ્ઞો દ્વારા પ્રથમ સત્રનાં તમામ એકમોનાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નોની પ્રશ્નબેંક તૈયાર કરી તેને ICT એક્સ્પર્ટ દ્વારા ઈન્ટ્રેક્ટીવ ગેમ્સ સ્વરૂપે રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. જેનો હેતુ વિદ્યાર્થીઓ રમતાં-રમતાં શીખેલ એકમોનું પુનરાવર્તન કરી શકે તેમજ વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં સારું પ્રદર્શન કરી શકે તે રહેલો છે.”

અહીં દરેક ક્વીઝ સાથે અધ્યયન નિષ્પત્તિ આપેલ છે. જેથી અધ્યયન નિષ્પત્તિ આધારિત અધ્યયન અધ્યાપન સરળતાથી થઈ શકે. શિક્ષકશ્રીની અધ્યાપન પદ્ધતિ અને પ્રયુક્તિ મુજબ આપેલ અધ્યયન નિષ્પત્તિ સિવાયની નિષ્પત્તિ પણ સિદ્ધ થઈ શકે છે.

મોબાઈલમાં આ ક્ષણલ ઓપન કરવા માટે INTERNET PDF VIEWER કે તેના જેવી અન્ય એપનો ઉપયોગ કરવો.

વિજ્ઞાન – ધોરણ : 6 - પ્રકરણ : 1

આહારના ઘટકો



6 Sci. Ch - 1 - આહારના ઘટકો L.O. SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો જોડકા L.O. SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

6 Sci. Ch - 1 - આહારના ઘટકો L.O. SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.



6 Sci. Ch - 1 SC605 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.

6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો L.O. SC605 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.

6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો L.O. SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.

નીચેનામાંથી કયો આહારનો ઘટક નથી?



6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો L.O. SC605 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.

6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો L.O. SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો જોડકા L.O. SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.



6 Sci. Ch - 1 આહારના ઘટકો જે ડકા L.O. SC610 વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

વિજ્ઞાન – ધોરણ : 6 - પ્રકરણ : 2




વસ્તુઓના જૂથ બનાવવા

<p>તરે ઓળો મિશ્રણ રૂબે</p> <p>પાણીમાં લીંબુની રસ પાણીમાં લોખંડની ખીલી પાણીમાં પ્લાસ્ટિક પાણીમાં મીઠું</p>	<p>પાથરો પાનખાંસ મરુકાંસ</p> <p>પથરો પાનખાંસ મરુકાંસ</p>	<p>નારંગી પુશ્પાંબી નાંગો સફરજન બારફેટ બોલ માટીનો ઘડો બટેટા પચ્ચર માંડ</p> <p>ખાવાલાયક બિનખાવાલાયક</p>
<p><u>6 Sci. Ch - 2.SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે</u></p>	<p><u>6 Sci. Ch - 2 અ.નિ. SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.</u></p>	<p><u>6 Sci. Ch - 2 અ.નિ.SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.</u></p>
<p>લાકડાનો ટુકડો પાણી પર તરે છે.</p> <p>સચું (✓) TRUE ખોટું (✗) False</p>	<p>અરીસો ખુરશી પુસ્તક પનરખાં ટાંબલર</p> <p>યામડું કાગળ કાય પ્લાસ્ટિક લાકડું</p>	<p>ખુરશી, પલંગ, ટેબલ, બાળક, કબાટ</p> <p>ખુરશી પલંગ ટેબલ બાળક કબાટ</p>
<p><u>6 Sci. Ch - 2 અ.નિ. SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.</u></p>	<p><u>6 Sci. Ch - 2 અ.નિ. SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.</u></p>	<p><u>6 Sci. Ch - 2 અ.નિ. SC602 પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.</u></p>

પ્રકરણ : 1 પ્રકરણ : 2 પ્રકરણ : 3 પ્રકરણ : 4 પ્રકરણ : 5
કન્વીનરશ્રીની કલમે

વિજ્ઞાન – ધોરણ : 6 - પ્રકરણ : 3


પદાર્થોનું અલગીકરણ

		<p>ઘરમાં વપરાતા પનીરની બનાવટમાં અલગીકરણની કઈ રીત વપરાય છે?</p> <p>ચણવું બાષ્પીભવન ગાળણ ઉપણવું</p>
<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.</p>
	<p>ઉપણવું બાષ્પીભવન વીણવું ગાળણ</p> <p>સાચું (✓) TRUE ખોટું (✗) False</p>	<p>અનાજ ઉપણવા માટે સુપડું વપરાય છે.</p> <p>સાચું (✓) TRUE ખોટું (✗) False</p>
<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC606 પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને વર્ણવે/ સમજાવે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 3 પદાર્થોનું અલગીકરણ અ.નિ.SC606 પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને વર્ણવે/ સમજાવે છે.</p>

પ્રકરણ : 1 પ્રકરણ : 2 પ્રકરણ : 3 પ્રકરણ : 4 પ્રકરણ : 5
કન્વીનરશ્રીની કલમે

વિજ્ઞાન – ધોરણ : 6 - પ્રકરણ : ૫

વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ

<p>કઈ વનસ્પતિનાં પર્ણમાં સમાંતર શિરાવિન્યાસ હોય છે?</p> <p>A જાસુદ B પીપળો C કેળ D આંબો</p>	<p>ધાસ જાલાકાર શિરાવિન્યાસ મકાઈ <input type="text"/> <input type="text"/> ઘઉં <input type="text"/> તુવસી સમાંતર શિરાવિન્યાસ કોથમીર <input type="text"/> જાસુદ <input type="text"/></p>	
<p>6 Sci. Ch - 4 વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ L.O. SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ</p>	<p>6 Sci. Ch - 4 વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ L.O. SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કર</p>	<p>6 Sci. Ch - 4 વનસ્પતિ ની જાણકારી મેળવીએ L.O. SC608 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ-નિદર્શનવાળી આકૃતિ/ફ્લો ચાર્ટ દોરે છે.</p>



6 Sci. Ch - 4 વનસ્પતિ ની જાણકારી મેળવીએ L.O. SC608 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ-નિદર્શનવાળી આકૃતિ/ફ્લો ચાર્ટ દોરે છે.

પ્રકરણ : 1 પ્રકરણ : 2 પ્રકરણ : 3 પ્રકરણ : 4 પ્રકરણ : 5
કન્વીનરશ્રીની કલમે

વિજ્ઞાન – ધોરણ : 6 - પ્રકરણ : 5

શરીરનું હલનચલન



		<p>પાનની અને જાડ પાનની અને સ્વચ્છકાર</p> <p>માછલીના શીર્ષ અને પૂંછડી તેના મધ્યભાગ કરતાં <input type="text"/> હોય છે.</p>
<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC601 પદાર્થ અને સજીવો જેવા કે વાનસ્પતિક રેસા, કૂલોને અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના આધારે ઓળખે</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>
		<p>નીચેનામાંથી કઈ આકૃતિમાં સ્કન્ધાસ્થિ દર્શાવેલ છે?</p>
<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન L.O. SC605 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન L.O. SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>
	<p>એક અચલ સાંધો છે. તેનું શરીર ધારારેખીય હોય છે. હવામાં ઊડી શકે છે. બાહ્ય કંકાલ હોય છે. હૃદયનું રક્ષણ કરે છે.</p>	<p>વિશિષ્ટ સ્નાયુ દ્રઢ સ્નાયુઓ સ્નાયુલ પગ ધરાવે અનેક વલયોનું જોડાણ અનેક વલય બનાવે</p>
<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC601 પદાર્થ અને સજીવોને અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના આધારે ઓળખે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>	<p>6 Sci. Ch - 5 શરીરનું હલનચલન SC603 અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.</p>

 Wordwall

શા માટે?

કન્વીનરશ્રીની કલમે...

સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને આવરી લેવામાં આવ્યો છે.

કોઈ એકજ પ્રકારને સ્થાને જોડકાં, નકશાપૂર્તિ, વર્ગીકરણ, બહુ વિકલ્પ, ખરાં-ખોટાં, ખાલી જગ્યા જેવાં વિવિધ પ્રકારનાં પ્રશ્નો

‘ડ્રેગ એન્ડ ડ્રોપ’ જેવી (ઈન્ટ્રેક્ટીવ) રમત આધારિત થીમ.

વિદ્યાર્થીઓ રમતા-રમતા શીખેલ અભ્યાસક્રમનું જાતે પુનરાવર્તન કરી શકે તેવું રસપ્રદ કન્ટેન્ટ.

વિદ્યાર્થીઓને પેપરલેસ હોમવર્ક આપવાં માટે ઉપયોગી.

ક્વિઝને અંતે ટોપ 10 વિદ્યાર્થીઓનું લિસ્ટ અપડેટ થતું હોવાથી બાળકોમાં હકારાત્મક સ્પર્ધાનો માહોલ બને છે.

વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે ઉપયોગી છે.

શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓનું અધ્યયન નિષ્પત્તિ આધારિત મૂલ્યાંકન કરવામાં ઉપયોગી છે.

Std
6 to 8
Quiz
pdf



Feedback form



બાલ દેવો ભવ: