

STD - 7

Day - 1

| Q.No | ફેમ - A | ફેમ - B | ફેમ - C | ફેમ - D | Answer | વિષય | Learning Outcome |
|------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---|
| 1 | 1 | 4 | 16 | 14 | A | ગુજરાતી | કિશોર સાહિત્ય અને લોકસાહિત્યની કૃતિઓ સાંભળશે વાંચીને સમજી શકશે. |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | C | ગુજરાતી | રેલવે, ટાઇમટેબલ, બિલ, રિસિપ્ટ્સ, રેપર્સ જેવી જીવન ઉપયોગી વિગતો વાંચીને સમજી શકશે. |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | A | ગુજરાતી | આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે, જોડણી શબ્દકોશ તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ વિશે જાણશે. |
| 4 | 4 | 1 | 17 | 15 | C | ગુજરાતી | આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે, જોડણી શબ્દકોશ તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ વિશે જાણશે. |
| 5 | 5 | 5 | 18 | 4 | D | ગુજરાતી | આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે, જોડણી શબ્દકોશ તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ વિશે જાણશે. |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 9 | C | ગુજરાતી | પાઠ્યપુસ્તક અને અન્ય સામગ્રી વિશે કાર્યકારણ સંબંધિત પ્રશ્નો પૂછશે અને જવાબ આપી શકશે. |
| 7 | 7 | 7 | 10 | 16 | B | ગુજરાતી | જોયેલી સાંભળેલી કે વાંચેલી સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકશે. |
| 8 | 8 | 8 | 4 | 5 | A | ગુજરાતી | સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---------|--|
| 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | D | ગુજરાતી | વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધોનેઆધારે વધુ માહિતી મેળવવા માટે શા માટે ? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછશે. |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | D | ગુજરાતી | વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધોનેઆધારે વધુ માહિતી મેળવવા માટે શા માટે ? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછશે. |
| 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | C | ગણિત | વર્તુળઆલેખ પરથી માહિતીનું વાંચન કરી યોગ્ય અર્થઘટન કરી શકશે. |
| 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | C | ગણિત | આપેલ માહિતી પરથી જે-તે માહિતી માટે અંશમાપ નક્કી કરીને અને ટકા શોધી શકશે. |
| 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | C | ગણિત | આપેલ માહિતી પરથી જે-તે માહિતી માટે અંશમાપ નક્કી કરીને અને ટકા શોધી શકશે. |
| 24 | 24 | 40 | 32 | 37 | D | ગણિત | પૂર્ણાંકોના સરવાળા-બાદબાકી કરી શકશે. |
| 25 | 25 | 39 | 24 | 38 | A | ગણિત | બે પૂર્ણાંકોનો ગુણાકાર કરી શકશે. |
| 26 | 26 | 38 | 33 | 39 | B | ગણિત | પૂર્ણાંકોના ગુણાકાર વિશેના ગુણધર્મો વિશે જાણી શકશે. |
| 27 | 27 | 37 | 25 | 40 | C | ગણિત | વર્ગ,વર્ગમૂળ અને પૂર્ણવર્ગસંખ્યાઓ વિશે જાણી શકશે. |
| 28 | 28 | 36 | 34 | 24 | C | ગણિત | પૂર્ણવર્ગસંખ્યાઓ અને તેના વર્ગમૂળના ઉદાહરણ આપી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|------|--|
| 29 | 29 | 35 | 26 | 25 | D | ગણિત | આપેલ સંખ્યાઓનું અવયવની રીતથી વર્ગમૂળ શોધી શકશે. |
| 30 | 30 | 34 | 35 | 26 | A | ગણિત | વર્ગ, વર્ગમૂળ અને પૂર્ણવર્ગસંખ્યાઓ વિશે જાણી શકશે. |
| 31 | 31 | 33 | 27 | 27 | C | ગણિત | નફો કે ખોટ ટકામાં આપેલ હોય ત્યારે પડતર કિંમત પરથી વસ્તુની વે.કિં શોધવાના કોયડા ઉકેલી શકશે. |
| 32 | 32 | 32 | 36 | 28 | B | ગણિત | દલાલી અને વળતરનો સમાવેશ થતો હોય તેવા નફા-ખોટના કોયડા ઉકેલી શકશે. |
| 33 | 33 | 31 | 28 | 29 | C | ગણિત | દલાલી અને વળતરનો સમાવેશ થતો હોય તેવા નફા-ખોટના કોયડા ઉકેલી શકશે. |
| 34 | 34 | 30 | 37 | 30 | B | ગણિત | બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ વિશે જાણી શકશે. |
| 35 | 35 | 29 | 29 | 31 | C | ગણિત | બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ વિશે જાણી શકશે. |
| 36 | 36 | 28 | 38 | 32 | B | ગણિત | બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ વિશે જાણી શકશે. |
| 37 | 37 | 27 | 30 | 33 | C | ગણિત | દ્વિપદીના દ્વિપદી સાથે સરવાળા કરી શકશે. |
| 38 | 38 | 26 | 39 | 34 | C | ગણિત | દ્વિપદીની દ્વિપદી સાથે બદલાવી કરી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|-------|---|
| 39 | 39 | 25 | 31 | 35 | B | गणित | त्रिपदीना त्रिपदी साथे, द्विपदी साथे अने त्रि - पदी साथे सरवाणा अने बाटबाकी करी शकशे. |
| 40 | 40 | 24 | 40 | 36 | C | गणित | द्विपदीना द्विपदी साथे सरवाणा करी शकशे द्विपदीनी द्विपदी साथे बाटबाकी करी शकशे. |
| 41 | 41 | 50 | 46 | 44 | A | हिंदी | अपरिचित शब्द, वाक्य, सरल बातचीत और संवाद सुनकर और पढकर समज सकेंगे। |
| 42 | 42 | 49 | 41 | 47 | D | हिंदी | समानार्थी शब्दा का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। |
| 43 | 43 | 48 | 47 | 41 | B | हिंदी | मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। |
| 44 | 44 | 47 | 42 | 48 | B | हिंदी | शब्द का लिंग परिवर्तन जानकर वाक्य में प्रयोग करा सकेंगे। |
| 45 | 45 | 46 | 48 | 45 | D | हिंदी | शब्द का सही गलत अर्थ समजकर वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। |
| 46 | 46 | 45 | 43 | 49 | A | हिंदी | शब्द के वचन परिवर्तन जानकर व्यवहार में प्रयोग कर सकेंगे। |
| 47 | 47 | 44 | 49 | 42 | B | हिंदी | संज्ञा के प्रकार समज सकेंगे। |
| 48 | 48 | 43 | 44 | 50 | C | हिंदी | सर्वनाम के प्रकार समज सकेंगे। |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---------|--|
| 49 | 49 | 42 | 50 | 43 | A | हिंदी | दर्द के हिंदी गुजराती शब्द समज सकेंगे। |
| 50 | 50 | 41 | 45 | 46 | B | हिंदी | शब्दकोश क्रम समर्जें और शब्दकोश का उपयोग कर सकेंगे। |
| 51 | 51 | 59 | 60 | 61 | B | अंग्रेज | अर्थपूर्ण संवाह करी शकशे. |
| 52 | 52 | 60 | 61 | 60 | A | अंग्रेज | आपेल विधानमांथी अतार्किक अंशो तारवी शकशे अने विधानने सु धारी शकशे. |
| 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | A | अंग्रेज | वाक्यो, चित्र के ग्राइनी विगतोनुं वर्गीकरण करी शकशे. |
| 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | A | अंग्रेज | वाक्यो, चित्रो के ग्राइनी विगतोनुं वर्गीकरण करी शकशे. |
| 55 | 55 | 61 | 51 | 59 | C | अंग्रेज | शब्दकोशानो उपयोग करी जरूरी शब्दो शोधी शकशे. |
| 56 | 56 | 51 | 52 | 56 | B | अंग्रेज | उलट प्रश्नो पू छी तेना जवाब आपी शकशे. |
| 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | B | अंग्रेज | माहिती मेणववा wh- प्रश्नो पू छी शकशे अने तेना जवाब आपी शकशे. |
| 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | C | अंग्रेज | माहिती मेणववा wh- प्रश्नो पू छी शकशे अने तेना जवाब आपी शकशे. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|-------------|--|
| 59 | 59 | 52 | 55 | 55 | A | અંગ્રેજી | અપરિચિત વ્યક્તિઓનો પરિચય મેળવી શકશે અને આપી શકશે. |
| 60 | 60 | 55 | 56 | 52 | D | અંગ્રેજી | વિનંતી કરીને તેવી વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપી શકશે. |
| 61 | 61 | 56 | 59 | 51 | C | અંગ્રેજી | વિજ્ઞાનના સાધનો, પદાર્થોના નામ વ્યવહારમાં વપરાતા સૂચનો, સૂચનાઓ અને સંજ્ઞાઓ ઓળખી શકશે. |
| 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | B | અંગ્રેજી | ઘટના, વાર્તાના પાત્રો, પાત્રોના લક્ષણો સ્થળ અને સમયની વિગતો તારવી શકશે. |
| 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | A | અંગ્રેજી | ઘટના, વાર્તાના પાત્રો, પાત્રોના લક્ષણો સ્થળ અને સમયની વિગતો તારવી શકશે. |
| 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | B | અંગ્રેજી | સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરી શકશે. (bill, visiting cards, wrappers) |
| 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | A | અંગ્રેજી | સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરી શકશે. (bill, visiting cards, wrappers) |
| 66 | 66 | 80 | 74 | 73 | A | સા. વિજ્ઞાન | હર્ષવર્ધન અને પુલકેવી બીજાના સમયની ભારતની રાજકીય, આર્થિક અને સામાજિક પરિસ્થિતિ જણાવી શકશે. |
| 67 | 67 | 79 | 80 | 66 | A | સા. વિજ્ઞાન | પરિભ્રમણ અને પરિક્રમણનો અર્થ આપી બન્ને વચ્ચેનો ભેદ જણાવી શકશે. |
| 68 | 68 | 78 | 73 | 74 | A | સા. વિજ્ઞાન | સરકારના કાર્યો અને તેના પરત્વેના અંગો વિશે જણાવી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|-------------|--|
| 69 | 69 | 77 | 79 | 67 | A | સા. વિજ્ઞાન | રાજપૂ તોની વીરતા, શૂરવીરતા અને ખમીર વિશે જાણકારી આપી શકશે. |
| 70 | 70 | 76 | 72 | 75 | C | સા. વિજ્ઞાન | પૃથ્વીના ગોળા અને નકશાના આધારે સ્થળ અને સમય વિશે જાણકારી આપી શકશે. |
| 71 | 71 | 75 | 66 | 68 | C | સા. વિજ્ઞાન | હર્ષવર્ધન અને પુલકેવી બીજાના સમયની ભારતની રાજકીય, આર્થિક અને સામાજિક પરિસ્થિતિ જણાવી શકશે. |
| 72 | 72 | 74 | 71 | 76 | B | સા. વિજ્ઞાન | ઋતુ પરિવર્તનની ઘટનાઓ કાર્યકારનના સંબંધને આધારે મૂલવી શકશે. |
| 73 | 73 | 73 | 67 | 69 | B | સા. વિજ્ઞાન | રાજપૂ તોની વીરતા શૂરવીરતા અને ખમીર વિશે જાણકારી આપી શકે. |
| 74 | 74 | 72 | 75 | 77 | B | સા. વિજ્ઞાન | પૃથ્વીના ગોળા અને નકશાના આધારે સ્થળ અને સમય વિશે જાણકારી આપી શકશે. |
| 75 | 75 | 71 | 68 | 70 | A | સા. વિજ્ઞાન | મધ્યયુગના શિલ્પ, સ્થાપત્ય, કલા અને સાહિત્ય વિશે જણાવી શકશે.. |
| 76 | 76 | 70 | 76 | 78 | C | સા. વિજ્ઞાન | મધ્યયુગના શિલ્પ, સ્થાપત્ય, કલા અને સાહિત્ય વિશે જણાવી શકશે.. |
| 77 | 77 | 69 | 69 | 71 | C | સા. વિજ્ઞાન | દુનિયાના નકશામાં ભારતનાં સ્થાન અને સીમા દર્શાવી શકશે. |
| 78 | 78 | 68 | 77 | 79 | D | સા. વિજ્ઞાન | મધ્યયુગના દિલ્હી સલ્તનતના શાસકો અને મહિલા શાસકો વિશે જણાવી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|------------|---|
| 79 | 79 | 67 | 70 | 72 | C | સા.વિજ્ઞાન | રાજ્ય સરકારની રચના કાર્યો અને વહીવટ વિશે જણાવી શકશે. |
| 80 | 80 | 66 | 78 | 80 | D | સા.વિજ્ઞાન | રાજ્ય સરકારની રચના કાર્યો અને વહીવટ વિશે જણાવી શકશે. |
| 81 | 81 | 95 | 91 | 91 | A | વિજ્ઞાન | અવલોકનના આધારે ચુંબકના સામાન્ય ગુણધર્મ તારવી શકશે. |
| 82 | 82 | 94 | 86 | 92 | C | વિજ્ઞાન | તૃટિજન્યરોગ માટે જવાબદાર કારણો વિશે જાણવા પ્રયત્ન કરી શકશે. |
| 83 | 83 | 93 | 81 | 93 | B | વિજ્ઞાન | આહારમાં રહેલા વિવિધ ઘટકો વિશે પોતાની સમજ સ્પષ્ટ કરી શકશે. |
| 84 | 84 | 92 | 92 | 94 | C | વિજ્ઞાન | સમતોલ આહાર અંગેની પોતાની સમજની અન્ય સાથે ચર્ચા કરી શકશે. |
| 85 | 85 | 91 | 87 | 81 | B | વિજ્ઞાન | મૂળપ્રકાંડને પર્ણના સામાન્ય તથા વિશિષ્ટ કાર્યો સ્પષ્ટ કરી શકશે. |
| 86 | 86 | 90 | 82 | 86 | A | વિજ્ઞાન | મૂળપ્રકાંડને પર્ણના સામાન્ય તથા વિશિષ્ટ કાર્યો સ્પષ્ટ કરી શકશે. |
| 87 | 87 | 89 | 93 | 82 | D | વિજ્ઞાન | પાણીના રાસાયણિક ગુણધર્મોને પ્રયોગની મદદથી સમજાવી શકશે. |
| 88 | 88 | 88 | 88 | 87 | D | વિજ્ઞાન | દ્રાવક,દ્રાવ્ય અને દ્રાવણ વચ્ચે રહેલી ભિન્નતનું પૃથકકરણ કરી શકશે. |

| | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|---|---------|---|
| 89 | 89 | 87 | 83 | 83 | C | વિજ્ઞાન | અસરકારક પીયત પદ્ધતિ અંગે યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકશે. |
| 90 | 90 | 86 | 94 | 88 | D | વિજ્ઞાન | આસપાસની જમીનની ફળદ્રુ પતાસંબંધે પૃથ્થા કરી શકશે. |
| 91 | 91 | 85 | 89 | 84 | D | વિજ્ઞાન | વનસ્પતિકોષ અને પ્રાણીકોષ વિશે જાની શકશે. |
| 92 | 92 | 84 | 84 | 89 | D | વિજ્ઞાન | પદાર્થની ગતિમાન સ્થિતિના આધારે ગતિના વિવિધ પ્રકારો ઓળખી શકશે. |
| 93 | 93 | 83 | 95 | 85 | C | વિજ્ઞાન | શ્વસનતંત્રના અવયવોનું શ્વસન ક્રિયાના સંદર્ભમાં મહત્વ સ્પષ્ટ કરી શકશે. |
| 94 | 94 | 82 | 90 | 90 | C | વિજ્ઞાન | વિવિધ ઉર્જાના સ્ત્રોતોને તેના લક્ષણોના આધારે જુદા તારવી શકશે. |
| 95 | 95 | 81 | 85 | 95 | C | વિજ્ઞાન | કોષોની સંખ્યાના આધારે સજીવનો પ્રકાર નક્કી કરી શકશે. |
| 96 | 96 | 100 | 99 | 98 | B | સંસ્કૃત | પાઠ્યપુસ્તકના આધારે પૂછેલા સાદા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખી શકશે. |
| 97 | 97 | 99 | 100 | 99 | A | સંસ્કૃત | પાઠ્યપુસ્તકના આધારે પૂછેલા સાદા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખી શકશે. |
| 98 | 98 | 98 | 96 | 100 | A | સંસ્કૃત | 1 થી 50 સુધીની સંખ્યા શબ્દોમાં અને અંકોમાં લખી શકશે. |

| | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|---|---------|---|
| 99 | 99 | 97 | 97 | 96 | B | संस्कृत | पा, अडधा अने पोषा साथेनी संख्यामां समयनुं लेभन शब्दोमां अने अंकोमां करी शकशे. |
| 100 | 100 | 96 | 98 | 97 | C | संस्कृत | सरण गुजराती वाक्योनी संस्कृत भाषामां अनु वाट करी शकशे. |